|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau : 4ème | Classe concernée :  | Durée : |
|  | **HAS** | **VDM** | **Anglais** | **Arts plastiques** |
| Enseignant |  |  |  |  |
| Réalisation d’un breakfast servi en anglais | * Comprendre des textes écrits de genres différents.
* Gérer une variété de supports écrits, en vue de construire du sens, interpréter, problématiser.

 | * Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.
* Réagir spontanément a des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d’échanges qui alimentent le message ou le contredisent.
 | * Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des cliches.
 | * Mener à terme une production individuelle dans le cadre d’un projet
* Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique.
 |
|  |  |  |  |  |
| Réalisations (par matière) | Préparation d’un breakfast ou repas anglais | Accueillir les « clients » en anglaisServir en anglais | VocabulaireVerbes d’action (écriture de la/des recettes) | Elaboration de la carte menu en anglaisDécoration de table |
| Temps (heure/matière) |  |  |  |  |
| Ressources, matériel |  |  |  |  |
| Compétences du socle travaillées* Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
	+ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère

 * Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
	+ Coopération et réalisation de projets

  * Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine
	+ Invention, élaboration, production
 |